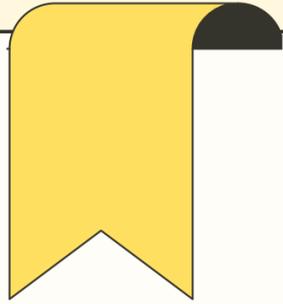


성별 특성 등 젠더 혁신 교육과정

과학기술 연구개발에 성별 등 젠더 특성을 적용하기 위한 교육과정으로
젠더혁신에 대한 인식개선과 역량강화를 목표로 합니다.





교육과정 안내

01 성과 젠더 특성을 고려한 의·생명과학 연구

02 성별 특성 등을 고려한 연구 가이드라인-의·생명과학분야

03 성과 젠더를 고려한 임상 의학 연구사례 (1)

04 성과 젠더를 고려한 임상 의학 연구사례 (2)

05 성별 특성 등을 고려한 간호학 연구 가이드라인

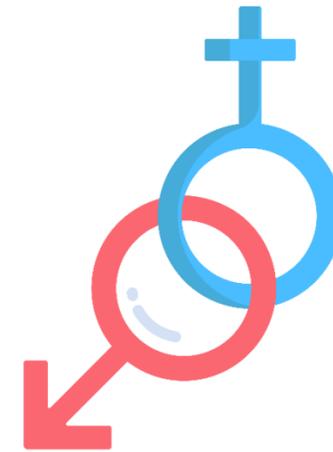
06 심혈관연구를 하는 연구자를 위한 젠더 고려 필요성 및 가이드라인

교육과정 안내

01 성과 젠더 특성을 고려한 의·생명과학 연구

- ① 개념 정의 : 성과 젠더의 용어 정의
- ② 의·생명과학 연구에서 성과 젠더 특성 반영의 필요성
- ③ 의·생명과학 연구에서의 성과 젠더 특성 고려 가이드라인
- ④ 의연구계획서 및 논문의 성과 젠더 특성 평가하기
- ⑤ 마무리하기

교육시간 : 20분

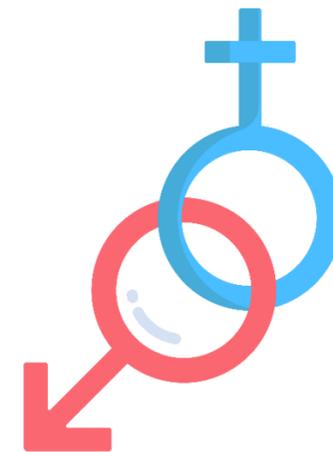


교육과정 안내

02 성별 특성 등을 고려한 연구 가이드라인-의·생명과학 분야

- ① 성과 젠더가 무엇인가?
- ② 성차 연구 왜 필요한가?
- ③ 성차 연구 어떻게 할 것인가?
- ④ 성차 연구 왜 중요한가?
- ⑤ 의·생명 연구에서 성별과 젠더를 변수로 포함시킬 때 장점
- ⑥ 성별을 고려한 단계별 가이드라인
- ⑦ 성별을 고려한 연구 체크리스트

교육시간 : 25분

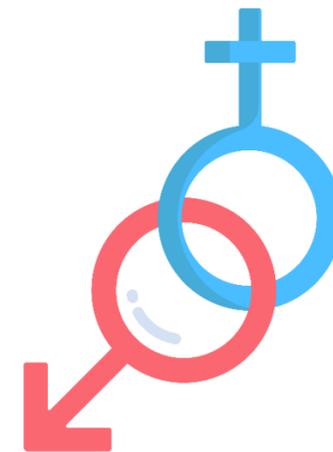


교육과정 안내

03 성과 젠더를 고려한 임상 의학 연구사례 (1)

- ① 성과 특성을 반영하는 의학 연구(성차 의학)란?
- ② 성차 연구의 현황
- ③ 성별 차이에 따른 임상 연구의 중요성
- ④ 성별에 따른 사망 원인의 차이
- ⑤ 성별에 따른 약물 부작용 차이
- ⑥ 성별에 따른 약물 반응의 차이
- ⑦ 성별에 따른 질환 차이

교육시간 : 20분

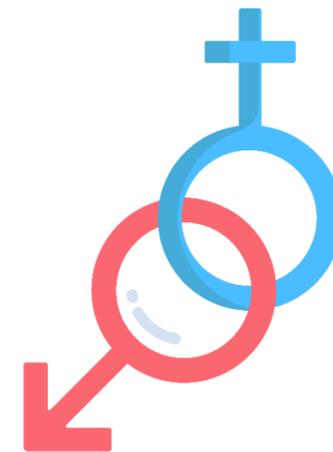


교육과정 안내

04 성과 젠더를 고려한 임상 의학 연구사례 (2)

- ① 성별에 따른 질환 차이와 질환 연구의 중요성
- ② 성차 밝히려는 학회지 가이드라인 발표
- ③ 성차 연구에 대한 국가 연구비 투자 확대의 필요성
- ④ 성별 특성 반영한 과학기술기본법 개정
- ⑤ 남녀 모두에게 도움이 되는 ‘성차 의학’ 확산전략

교육시간 : 20분



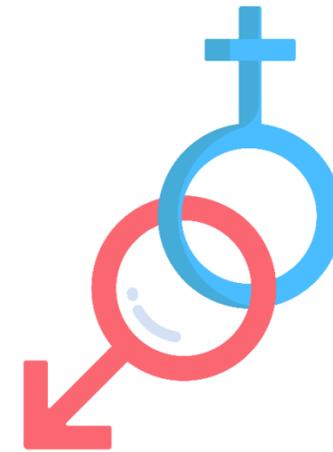
교육과정 안내

05 성별 특성 등을 고려한 간호학 연구 가이드라인

- ① 배경 및 목적
- ② 이론적 틀 : 용어의 정의와 개념
- ③ 성차 연구의 필요성과 의의
- ④ 대표 진환별 성차
- ⑤ 성/젠더 혁신과 연구 설계

교육시간 : 44분

집필자 : 순천향대학교 의과대학 간호학과 김증임 교수



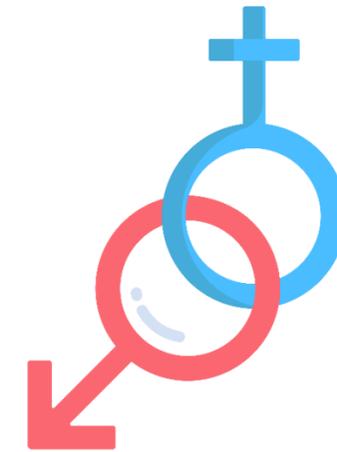
교육과정 안내

06 심혈관연구를 하는 연구자를 위한 젠더 고려 필요성 및 가이드라인

- ① **총론**
 - 1-1. 여성의 심혈관 질환 역할
 - 1-2. 심혈관 질환의 위험인자
 - 1-3. 에스트로겐의 심혈관 보호 효과
 - 1-4. 약물역동학적 차이
 - 1-5. 심혈관 질환 치료, 연구의 문제점
- ② **허혈성 심장 질환**
 - 2-1. 허혈성 심장 질환 진단 및 위험인자 남녀차이
 - 2-2. 관상동맥 동맥경화 발현 남녀 차이
 - 2-3. 관상동맥 혈관계, 미세 혈관
 - 2-4. 심혈관 질환 관리 및 약물 치료
- ③ **심부전**
 - 3-1. 심부전 정의와 역할, 예후
 - 3-2. 심부전의 위험인자와 병태생리
 - 3-3. 심부전의 임상 양상과 약물 치료
- ④ **부정맥**
 - 4-1. 심방세동
 - 4-2. 심실성 부정맥과 심장성급사

교육시간 : 30분

집필자 : 김미나, 김진석, 김학령, 박성미 교수



교육과정 및 멤버십 문의

문의 시간 : 월~금 (10시~ 17시)

 02-749-7700

 edu@bicstudy.org

 bicstudy.org

(재)생명과학 연구윤리서재
 **BICstudy**
www.bicstudy.org

